

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

|                     |                                                          |
|---------------------|----------------------------------------------------------|
| рівень вищої освіти | перший (бакалаврський)                                   |
| спеціальність       | 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»     |
| галузь знань        | 07 «Управління та адміністрування»                       |
| кваліфікація        | бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою ДДМА  
протокол № 1 від "31" серпня 2018 р.

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ**  
з "01" вересня 2018 р.

Ректор



В.Д. Ковальов/

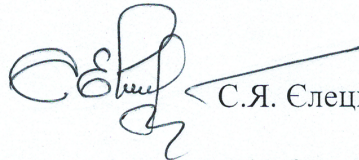
(наказ № 1 від "1" вересня 2018р.)

**Краматорськ, 2018 рік**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

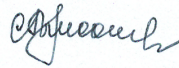
Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри фінансів,  
банківської справи та підприємництва  
Протокол № 1 від «28» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри:



С.Я. Єлецьких, д-р екон. наук, професор

Керівник проектної групи освітньо-професійної програми:



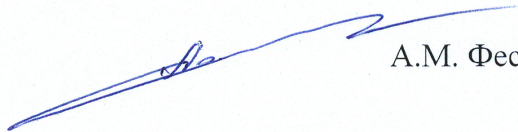
С.Є. Борисова, д-р екон. наук, доцент

Начальник навчального відділу:



В.М. Сушко

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної і методичної роботи:



А.М. Фесенко, канд. техн. наук, професор

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіти: Закон України №15556-VII від 01.07.2014 р.  
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національна рамка кваліфікацій : затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341  
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327.  
URL: <http://www.dk003.com>.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>.
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. Захарченко В.М., Луговий В.І, Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред..) Розроблення освітніх програм. К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

Розроблено робочою групою (члени робочої групи та групи забезпечення) у складі:

**Борисова Світлана Євгенівна** – голова робочої групи, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

**Свинаренко Тетяна Іванівна** – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

**Гетьманенко Юдія Олександрівна** – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

**Балашова Олена Віталіївна** – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Зміст характеристики                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>1 - Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Донбаська державна машинобудівна академія МОНУ, факультет економіки та менеджменту, кафедра фінансів, банківської справи та підприємництва                                                                                                                                                                              |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ступінь вищої освіти - «бакалавр»<br>Кваліфікація – «бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності»                                                                                                                                                                                                          |
| Офіційна назва освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс. (за скороченою формою на базі ОПП молодшого спеціаліста – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 міс.)                                                                                                                         |
| Наявність акредитації, акредитаційна інституція                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Назва організації - Акредитаційна комісія України, Країна – Україна                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цикл/рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | НРК України - 7 рівень,<br>FQ-EHEA - перший цикл,<br>EQF LLL -6 рівень                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Передумови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста.<br>Умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу |
| Мова(и) викладання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Термін дії освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Відповідно до сертифікату про акредитацію                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fik.html">http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fik.html</a>                                                                                                                                                                                       |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Загальна мета програми</b> - забезпечення освітньо-професійної підготовки в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, підтримка бакалавра у виконанні ним освітньо-професійної програми, що орієнтована на отримання знань теоретичного та/ або прикладного характеру, вміння застосовувати творчий підхід при вирішенні конкретних професійних завдань, пов'язаних з аналітичною роботою у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, створення передумов самостійної та командної роботи при виконанні професійних завдань, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Освітньо-професійна програма забезпечує здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, що дає можливість самостійно та ефективно виконувати завдання відповідного рівня професійної діяльності.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| 3. Характеристика освітньої програми               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність)    | <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»</p> <p>Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</li> <li>▪ Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.</li> <li>▪ Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур.</li> <li>▪ Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</li> </ul> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми                      | <p>Освітньо-професійна програма бакалавра.</p> <p>Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію.</p> <p>Змістовне наповнення програми передбачає надання бакалаврам оптимальних та збалансованих знань та навичок, необхідних для здійснення професійної діяльності, синтезу обґрунтованих ідей в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ОПП орієнтована на оволодіння поглибленими знаннями щодо системи бізнес-забезпечення діяльності підприємств, організацій та установ реального та фінансового секторів економіки; навичками застосування сучасних методів і методичних підходів щодо формування конкурентоспроможної тактики та стратегії підприємств (організацій, установ).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в області підприємництва, торгівлі та біржової діяльності .</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність, бізнес, конкуренція, логістика, інвестування, оподаткування, фінансова звітність, аналіз, облік.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Особливості програми                               | <p>Особливістю програми є акцент на забезпечення фінансово-економічної стійкості, рівноваги, безпеки, ресурсозбереження в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних суб'єктів підприємницької діяльності, здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує діючі вимоги до вирішення практичних питань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними програмами бізнес-планування. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>                                                                      | <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Придатність до працевлаштування                                               | <p>Випускники програми можуть працювати фахівцями з ефективності підприємництва, консультантами з ефективності підприємництва, професіоналами з інноваційної діяльності, економістами з планування, фахівцями з управління активами, а також обіймати посади менеджерів, фахівців та професіоналів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>Випускники освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» можуть займати первинні посади (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): економіст з аналізу господарської діяльності; економіст з планування; економіст з податків і зборів; економіст із ціноутворення; оглядач з економічних питань; консультант з економічних питань; аналітик з інвестицій; фахівець з управління активами, фахівець з фінансово-економічної безпеки, в інвестиційних фондах і компаніях (фахівець з біржових операцій, фахівець з депозитарної діяльності, фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів), брокерських конторах (брокер), оцінювач (експертна оцінка майна, оцінювач-експерт). Економіст по матеріально-технічному постачанню, економіст по плануванню, фахівець у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; Дилер (біржовий торговець). Агент з торгівлі майном. Технічний та торговельний представник.</p> |
| Подальше навчання                                                             | Мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: НРК України - 8 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL -7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Викладання та навчання                                                        | <p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через цільову індивідуальну підготовку. Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні технології навчання.</p> <p>Навчання проводиться у формах: лекції, семінарські заняття, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі роботи, самостійна робота, індивідуальна науково-дослідна робота, проходження практик, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Оцінювання                                                                    | Усне та письмове опитування, тести, презентація наукової роботи, захист курсових робіт, захист кваліфікаційної роботи, заліки, екзамени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Система оцінювання                                                            | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2- рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100- бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 - Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інтегральна компетентність                                                    | Вміння розв'язувати складні спеціалізовані проблеми та завдання у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності на основі застосування цілісних знань у професійній практиці, оволодіння інструментарієм та методологією професійної діяльності, здійснення інновацій, в тому числі в умовах невизначеності та сучасних вимог, формування та обґрунтування власних висновків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| 1                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Загальні компетентності | ЗК 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми у професійній діяльності та у процесі навчання – здатність виявляти актуальні проблеми, критично осмислювати існуючі проблеми як у навчанні, так й професійній діяльності та на межі предметних галузей, здійснювати теоретичний аналіз проблеми, пропонувати та обґрунтовувати рішення на підставі її ідентифікації, моніторингу і причин виникнення. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.                                                                  |
|                         | ЗК 2. Здатність до самостійної роботи, самостійного проведення досліджень, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел – здатність аналізувати та систематизувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та сучасні технології, зіставляти відповідність отриманого результату бажаному, самостійно обробляти та аналізувати інформацію, самостійно приймати управлінські рішення та інтерпретувати отримані результати, здатність нести відповідальність за їх реалізацію, точність й коректність прийнятого рішення. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.                                                                                        |
|                         | ЗК 3. Здатність вчитися бути сучасно навченим, критичним і самокритичним, чітко формулювати аргументи щодо власної позиції – здатність доносити власні висновки для прийняття відповідних управлінських рішень, демонструвати достатній обсяг знань предметної області, виявляти неточності та помилковості у власних знаннях; застосовувати свої знання в широкому діапазоні ситуацій, дотримуватися етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень інформаційних технологій на суспільство; здатність до самостійної пізнавальної діяльності, самоорганізації та саморозвитку, спрямованість на розкриття особистісного потенціалу та самореалізацію. |
|                         | ЗК 4. Здатність приймати ефективні та обґрунтовані рішення – здатність аргументувати власний вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру, критично оцінювати власні отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення з використанням відповідних методик, а також здатність робити свідомий вибір, застосовувати демократичні технології прийняття рішень та виявляти ініціативу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                         | ЗК 5. Здатність працювати в команді, колективі – здатність до адаптації та дії в новій ситуації, до міжособистісного спілкування у мультинаціональному та мультикультурному соціальному середовищі, емоційної стабільності, толерантності, до співпраці з іншими людьми в ході професійної або освітньої діяльності задля досягнення спільної мети, до викладу складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, до застосування комунікативних дискурсів під час участі у дипломатичних переговорах та бесідах, здатність визначити і оцінити внесок кожного учасника команди у формування командного результату.                                                                                 |
|                         | ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань / видів діяльності) – здатність розуміти чинники, які позитивно чи негативно впливають на спілкування, обговорювати питання з фахівцями та нефхівцями своєї галузі на засадах цінування різноманітності та мультикультурності та поваги до них, спроможність донести інфо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>рмацію, ідеї, проблеми, варіанти рішень та власну точку зору про явища та тенденції в професійній сфері до співбесідників. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати автономно – здатність брати на себе ініціативу і відповідальність, усвідомлювати проблематику у професійній діяльності та / або у освітньому процесі, планувати ресурси і використовувати виключно власні знання та навички для виконання цих завдань, здатність самостійно організовувати та здійснювати дослідження проблем.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти відповідально з позицій громадянської свідомості та професійної етики – здатність проявляти громадянську свідомість, відповідати за якість виконаної роботи, робити свідомий вибір та застосовувати демократичні технології прийняття рішень, здатність усвідомлювати суспільні обмеження, проявляти ініціативу в реалізації соціально корисних заходів, шанобливе ставлення до Батьківщини, народу, держави, її символіки, традицій, мови, уміння діяти з соціальною відповідальністю та громадянською свідомістю. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про 8 природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 9. Здатність до здорового способу життя і праці – здатність до розуміння переваг здорового способу життя та прийняття їх як власних цінностей, управління власним фізичним розвитком, до ініціативності, відповідальності та безпечної діяльності відповідно галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| Фахові, професійні компетенції | <p>ФК 1. Організаційно-аналітична – здатність здійснювати моніторинг, контроль, управління аналітичними питаннями підприємницької, торговельної та біржової діяльності, розробляти раціональні форми організації підприємницької діяльності (обґрунтовувати альтернативні стратегії підприємницької, торговельної та біржової діяльності, а також механізм їх реалізації; на основі ринкових досліджень вивчати можливості потенційних партнерів, аналізувати ефективність торговельних зв'язків з урахуванням основ підприємницької діяльності; приймати рішення щодо каналів реалізації проектів та / або продуктів, каналів надходження ресурсів); здатність до оцінювання, інтерпретації та факторів, які визначають оптимальність рішень у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності; спрямувати дії на розв'язання складних непередбачуваних завдань і проблем у сфері комерційної діяльності та бізнесу; володіння методологією та технологією діагностики та самоаналізу. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ФК 2. Економічна – здатність і готовність розуміти та використовувати економічні важелі, методи та інструменти, зібрані та узагальнені інформаційно-аналітичні матеріали конкретної економічної ситуації та програмно-технічні комп’ютерні засоби, спираючись на вітчизняний і світовий досвід інформаційно-аналітичного забезпечення ефективності технології торговельних та інноваційних процесів суб’єктів підприємництва, моделювати ситуації економічних відносин у сфері бізнесу; аналізувати кризи і конфлікти в комерційних відносинах з економічної точки зору та їх вплив на бізнес, а також застосовувати теорію ігор, елементи математичних, економічних досліджень та аналітики. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | <p>ФК 3. Технологічна – здатність та готовність застосовувати систему креативно-технологічних знань, здібностей та стереотипів в ході професійної або освітньої діяльності, сенсорні та інтелектуальні механізми пізнавальної діяльності, реалізовувати стандарти економічних та торговельних відносин у сфері бізнесу; здійснювати процеси збору, аналізу, систематизації та збереження інформації, пов’язаних із технологією підприємницької, торговельної та біржової діяльності на основі різних методів, інструментів, нормативів і стандартів за умов мінливості внутрішнього та зовнішнього середовища. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб’єктів ринкових відносин. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур</p>                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>ФК 4. Дослідницька – здатність і готовність до критичного мислення, вміння ефективно використовувати сучасну методологію наукового пізнання та новітні методи наукових досліджень; здатність розуміти концепції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності; володіти методологією математичних і економічних наук, знати їх закономірності, готовність використовувати знання з цих галузей в ході професійної або освітньої діяльності; чітко формулювати суть досліджуваної проблеми та мету, визначати об’єкт, предмет, робочу гіпотезу, завдання дослідження; розуміти основні методологічні принципи дослідження й володіти методами дослідження; уміти теоретично обґрунтовувати висунуту гіпотезу в рамках досліджуваної проблеми, аналізувати результати своєї дослідницької діяльності, вести дискусію та застосовувати сучасні інформаційні технології для отримання інформації й обробки результатів; самостійно проводити наукові дослідження і кваліфіковано й професійно відображати їх результати та положення, що вказують на наукову новизну, теоретичну значимість і практичну цінність отриманих результатів дослідження.</p> |
|  | <p>ФК 5. Проектувальна – здатність і готовність проводити економіко-аналітичні та інформаційні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, забезпечувати даний процес відповідною документацією, стандартами, планами, програмами, проектами управлінських рішень. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>підприємницьких, торговельних та біржових структур. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>ФК 6. Прогностична – здатність і готовність за допомогою оцінювання та застосування способів діяльності, необхідних підприємцю для стратегічного планування власної технології управління та організації в сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, прогнозувати основні показники і характеристики макро-, мікро- та внутрішнього організаційного середовища з урахуванням світової, національної, регіональної, галузевої політики розвитку; здатність володіти методологією та технологією моделювання ситуацій у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності; вміння аналізувати кризи та конфлікти; прогнозування можливих наслідків прийняття рішень; уміння розробляти та впроваджувати нововведення, плани розвитку та прогнози здійснення комерційної діяльності суб'єктів підприємництва</p> |
|  | <p>ФК 7. Організаційна – здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного рівня функціонування суб'єктів підприємництва, середнього та малого бізнесу, органів державної влади, суспільно-політичних інститутів та суспільства в цілому щодо сучасного стану та розвитку підприємницької, торговельної та біржової діяльності; володіти методологією та технологією забезпечення прийняття рішень під час здійснення підприємницької, торговельної та біржової діяльності, реалізації управлінських рішень, управління якістю та конкурентоспроможністю вітчизняної продукції на ринку, світовому тощо, забезпечення охорони праці та техніки безпеки, соціального захисту працівників, розробляти раціональні форми організації управління, формування колективу та керівництва ним.</p>                       |
|  | <p>ФК 8. Контрольна – здатність і готовність здійснювати перевірку, моніторинг та контроль за виконанням рішень щодо прийнятих нормативно-правових актів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, міжнародних, державних, місцевих проектів, планів та програм; здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку бізнесу; готовність володіти методами і прийомами контролю виконання економічних, торговельних операцій, аналізу якісних показників результатів підприємницької, торговельної та біржової діяльності та її активності; аналізу і контролю процесів, що відображають реалізацію окремих функцій або їх груп.</p>                                                                                                              |
|  | <p>ФК 9. Гуманітарно-культурологічна – здатність і готовність впроваджувати принципи соціальної, гуманітарної, культурної відповідальності в діяльність суб'єктів підприємництва, формувати гідне ставлення до державності України, її історії, традицій, мови, культури та надання допомоги колегам у адаптації до професійної етики в ході професійної або освітньої діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | <p>ФК 10. Комунікаційна – здатність демонструвати вправність у володінні українською та англійською мовами, дискутувати, пояснювати, відтворювати результати своїх досліджень державною (та англійською) мовою, доступно, на високому професійному рівні демонструвати результати власних знань та умінь, здійснювати трансфер набутих знань та результатів, застосовувати прийоми побудови комуніка-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ційної стратегії і тактики; чітко висловлювати думки, переконувати, аргументувати, будувати докази, аналізувати, встановлювати міжособистісні зв'язки, обирати ефективний стиль спілкування у різних бізнес-ситуаціях, організовувати та підтримувати діалог. |
| <b>7. Програмі результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПРН 1. Студент здатний застосовувати та поєднувати теорію та практику, приймати рішення щодо розробки стратегії розв'язання практичних задач з урахуванням загальнолюдських і професійних етичних цінностей, суспільних державних та виробничих інтересів, правових норм; використовувати їх в ході професійної або освітньої діяльності; працювати автономно, в команді, в колективі та виявляти ініціативу та винахідливість; самостійно проводити дослідження, приймати управлінські рішення, нести відповідальність за їх реалізацію, точність й коректність прийнятого рішення; демонструвати знання та навички з ділових комунікацій у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.</p> <p>ПРН 2. Студент здатний поводитися ініціативно та відповідально до свого здоров'я і фізичного розвитку, використовувати засоби забезпечення безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих стандартів, норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.</p> <p>ПРН 3. Студент здатний продемонструвати розуміння основних математичних понять та методів, необхідних для застосування теоретичного матеріалу при моделюванні і розв'язуванні прикладних задач, навички використання методів математичних розрахунків, що мають відношення до аналітично-оціночного забезпечення професійного рівня в сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності; розв'язання задач теорії ймовірностей та математичної статистики, статистичної оцінки якості економічних і соціальних явищ і процесів в конкретних умовах місця та часу, застосування математичних методів в підприємницькій діяльності; здатний створювати економіко-математичні моделі економічних процесів та явищ з використанням комп'ютерної техніки з метою пояснення поведінки досліджуваних економічних процесів.</p> <p>ПРН 4. Студент здатний використовувати методологію економічної науки, мікроекономічного аналізу поведінки суб'єктів ринку та особливостей розвитку макроекономічних явищ і процесів, критично осмислювати положення економічної науки у поясненні системних властивостей національної, регіональної економіки та економіки окремого суб'єкта підприємництва, пояснити зв'язок між фундаментальними економічними категоріями та професійною термінологією, узагальнювати та структурувати проблеми предметної області, а також розробляти відповідні організаційні (управлінські) рішення у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 5. Студент здатний самостійно і під керівництвом проводити пошук інформації і систематизацію даних, узагальнювати інформацію, формувати висновки та пропозиції, викладати текст, виявляти ключові моменти, отримувати додаткові дані з використанням навчально-методичної літератури і необхідних програмних продуктів та апаратних засобів, джерел офіційної статистики, законодавчої бази, правових актів, баз статистичної інформації для аналізу і розв'язування професійних задач; здійснювати комп'ютерне оброблення, компонування даних, перевіряти їхню правильність, забезпечувати якість підготовлених документів.</p> <p>ПРН 6. Студент здатний усно використовувати іноземну мову в ході професійної або освітньої діяльності; просто і зв'язано висловитись на теми особистих інтересів або професійні теми; використовувати діловий та публіцистичний стилі української мови; готувати основні види ділової документації українською та іноземною мовами; складати ділові папери у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності іноземною мовою; продемонструвати вправність у володінні іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру.</p> <p>ПРН 7. Студент здатний продемонструвати знання в загальних термінах основних норм го-</p> |                                                                                                                                                                                                                                                               |

сподарського й трудового права та ідентифікувати ситуації їх конкретного застосування, чітко і професійно розуміти особливості правових явищ, а також вміти опрацьовувати, тлумачити та аналізувати правові джерела; продемонструвати знання і розуміння трудових прав і обов'язків відповідно до чинного законодавства; можливих наслідків адміністративних правопорушень.

ПРН 8. Студент здатний продемонструвати знання та розуміння загальних закономірностей функціонування і розвитку суб'єкта підприємництва в ринкових умовах, процесу розробки і прийняття обґрунтованих економічних рішень, теоретико-методологічних та соціально-економічних аспектів сучасних проблем економіки праці й соціально-трудових відносин, суті і значення всіх категорій грошових відносин, їх взаємодії, механізмів впливу на економічне середовище у контексті регіональної, національної та міжнародної політики, механізмів використання інструментів регулювання грошово-кредитних відносин і фінансів; умов і механізмів застосування фінансових методів регулювання соціально-економічних процесів, теорії фінансів, закономірностей їх функціонування на макро- і мікро- рівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи держави, сутності та механізмів функціонування і розвитку грошово-кредитної та фінансової систем та їх складових; основних категорій науки менеджменту, маркетингу; теоретичних знань з бухгалтерського обліку, основних положень Плану рахунків бухгалтерського обліку відповідно до Міжнародних стандартів бухгалтерської звітності.

ПРН 9. Студент здатний продемонструвати знання та практичні навички з розробки бізнес-плану діяльності підприємства; володіти методологічною основою планування та прогнозування; обґрунтувати, систематизувати та узагальнити закони та закономірності, умови, принципи, процеси розвитку стратегічного планування та їх вплив на розвиток економіки суб'єкта підприємництва; узагальнювати інформацію про форми, види, засади, методи здійснення заходів щодо підвищення конкурентоспроможності суб'єкта підприємництва; аналізувати основні процеси та явища економічного розвитку торговельного підприємництва, оптимальні методи продажу товарів, а саме упорядкування купівельних потоків та раціональне зберігання товарів; теоретичні положення про товар як споживчу вартість; закономірності, пов'язані із просування товару на ринку; опановувати урядові рішення з питань підприємницької, торговельної та біржової діяльності з точки зору об'єктивності, ефективності і соціально-економічних наслідків; розробляти і здійснювати комплексні заходи щодо інтегрування вітчизняних суб'єктів підприємництва у світовий економічний простір; здатний продемонструвати розуміння умов і факторів становлення та механізмів функціонування національної та регіональної економіки; знання питань створення та функціонування інформаційних систем і технологій у підприємстві, а також набуття студентами знань з побудови та функціонування інформаційних систем на рівні суб'єкта підприємництва; проводити системний аналіз категорії активного ризику різноманітного спектру економічних проблем з використанням спеціальних економіко-математичних методів; оволодіти навичками користування міжнародними і українськими електронними платіжними системами; вміти застосовувати механізми безпеки систем електронної комерції; опанувати систему теоретичних знань з основ та методології виконання економічного та фінансового аналізу діяльності суб'єкта підприємництва; висловлювати та аргументувати власний погляд щодо розвитку фінансової діяльності суб'єктів підприємництва.

ПРН 10. Студент здатний продемонструвати знання та розуміння теоретичних положень та практичних аналітичних розробок щодо міжнародного ринку праці, питань зайнятості та безробіття; застосовувати ці знання в практиці регулювання механізмів ринку праці; визначати взаємозв'язки, що відбуваються у суспільстві та характеризують демографічну мобільність населення й трудових ресурсів країн світу; оцінювати стан та тенденції розвитку процесів на міжнародному ринку праці з урахуванням демографічної мобільності населення; демонструвати знання у галузі зовнішньоекономічної діяльності підприємства та митної справи, механізмів та інструментарію прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- та макроекономічному рівнях; опанувати практичні підходи до вирішення проблем працевлаштування; засвоїти методи збирання, обробки та аналізу інформації стосовно техніки пошуку роботи, ефективності її застосування; орієнтуватися у конк-

ретних ситуаціях, що виникають в умовах конкуренції на реальному ринку праці; формувати відповідні професійні та особистісні якості для успішного працевлаштування.

ПРН 11. Студент здатний продемонструвати знання та розуміння принципів та методів організації та ведення власного бізнесу; теоретичних підходів до аналізу зовнішнього та внутрішнього підприємницького середовища; принципів та методів аналізу господарських процесів в середині підприємницьких структур; оцінювати теоретико-методичні засади ресурсозбереження, економічні механізми управління природними ресурсами, економічні аспекти взаємодії суспільства з природою; підходи до економічної оцінки природних ресурсів, особливості акумулювання доходів від експлуатації природних ресурсів; демонструвати знання щодо побудови інформаційних систем у відповідності до їх специфіки, правил роботи в глобальних інформаційних системах; щодо використання глобального інформаційного простору задля пошуку потрібної інформації, розміщення своєї інформації в глобальній мережі та розв'язання бізнес-завдань за допомогою глобальної мережі, що мають виникати під час роботи підприємця у процесі інтернет-торгівлі; знання методології та інструментарію моделювання бізнес-процесів сучасного підприємництва; володіти сучасними теоретичними основами та практичними навичками організації управління інноваційними бізнес-процесами.

ПРН 12. Студент здатний продемонструвати знання з методології й організації фінансово-економічної статистики, аналізувати і оцінювати кількісні співвідношення масових явищ, процесів у економіці, закономірності їх формування, розвитку та зв'язку; визначати проблеми, тенденції їх розвитку та статистичні методи для оцінювання ефективності суспільного виробництва та інших економічних і соціальних явищ; вміти проводити статистичний аналіз в системі Statistica та знати основи програмного забезпечення обробки фінансово-облікової інформації (Audit Expert 4 Tutorial, Project Expert 7 Tutorial).

ПРН 13. Студент здатний продемонструвати знання системи взаємозв'язків у фінансовій сфері щодо оцінки явищ та процесів, що відбуваються у кредитно-фінансовій сфері, у нерозривному зв'язку з їх кількісними та якісними характеристиками, та виявляти основні тенденції та закономірності їх розвитку; знання основних понять, показників та основ аналізу фондового ринку; методів оцінки ринкової вартості цінних паперів; аналізу інвестиційної привабливості фінансових інструментів; методів аналізу валютного ринку, грошового ринку, основ фундаментального та технічного аналізу фінансових ринків; теоретичні знання і практичні вміння, навички щодо управління біржовими контрактами, вітчизняного і зарубіжного досвіду управління біржовими контрактами, методів оцінки ефективності на всіх етапах процесу підготовки, формування, вибору і реалізації методів управління біржовими контрактами; знання з організації функціонування біржового ринку, як складового елемента інфраструктури ринку, технології здійснення біржових операцій; демонструвати знання основ системного аналізу макро- і мікросередовища суб'єктів підприємництва, моніторингу основних конкурентів на ринку, у тому числі світовому; вміти на основі системного аналізу з урахуванням потенціалу суб'єктів підприємництва та факторів зовнішнього середовища формувати стратегію розвитку підприємств; на основі діагностики внутрішнього середовища суб'єкта підприємництва та аналізу факторів його зовнішнього середовища розробляти стратегічні альтернативи розвитку організаційних систем.

ПРН 14. Студент здатний критично осмислити основні положення теоретичних знань та практичних навичок у питаннях сутності, функцій та видів контролінгу, організації управлінського обліку в системі контролінгу; опанувати методологію оперативного і стратегічного контролінгу та контролінгу інвестиційних проектів; формувати практичні навички щодо створення служби контролінгу та системи бюджетування, проводити діагностику фінансово-господарського стану підприємництва та підтримки прийняття управлінських рішень; знати методичний інструментарій фінансового контролінгу; демонструвати практичні вміння складання бюджетів суб'єкта підприємництва.

ПРН 15. Студент здатний вільно орієнтуватися у галузі страхування, приймати рішення про доцільність проведення страхування економічних та фінансових ризиків та обирати оптимальні засоби страхування; аналізувати законодавчі та нормативні акти, що регламентують страхування у сфері підприємницької діяльності; аналізувати форми ведення бізнесу в су-

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>часних умовах господарювання, принципи вибору певного виду підприємницької діяльності; застосовувати сучасні науково-технічні досягнення в процесі ведення малого або середнього бізнесу; навчитися визначати сутність і цілі, загальні риси та відмінності таких різновидів інвестиційного кредитування, як державне, банківське, іпотечне, споживче; оволодіти методами оцінювання фінансового стану позичальника – суб'єкта підприємницької діяльності; вміти визначати ефективність інвестиційних проектів; вміти використовувати знання теоретичних аспектів ціни і ціноутворення для цілей практичного ціноутворення; забезпечувати взаємозв'язок витрат, обсягів продажів і прибутку підприємства при різній структурі ринку; ефективно управляти факторами ціноутворення для забезпечення комерційного успіху; обґрунтовувати методи й прийоми аналізу ціни та формувати показники, необхідні й достатні для вивчення явищ, процесів, проблем і обґрунтування управлінських рішень в галузі ціноутворення; формувати цінову політику й розробляти генеральну стратегію встановлення ціни на продукцію, що випускається, на певний період часу з урахуванням структури ринку.</p> |                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Викладання дисциплін освітньо-професійної програми виконується докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами.                                                                                     |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Навчання здійснюється в аудиторіях, лабораторіях та кабінетах, оснащених комп'ютерною та спеціальною технікою, устаткуванням, є доступ до Інтернету та бібліотеки. Є стадіон та спортивні майданчики.        |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Використання хмарних технологій та комп'ютерних технологій, CAD/CAM/CAE систем, сайт ДДМА                                                                                                                    |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
| Національна кредитна мобільність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах України. Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти. |
| Міжнародна кредитна мобільність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах «Еразмус+»                                                                                                                        |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | За індивідуальним планом                                                                                                                                                                                     |

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОП

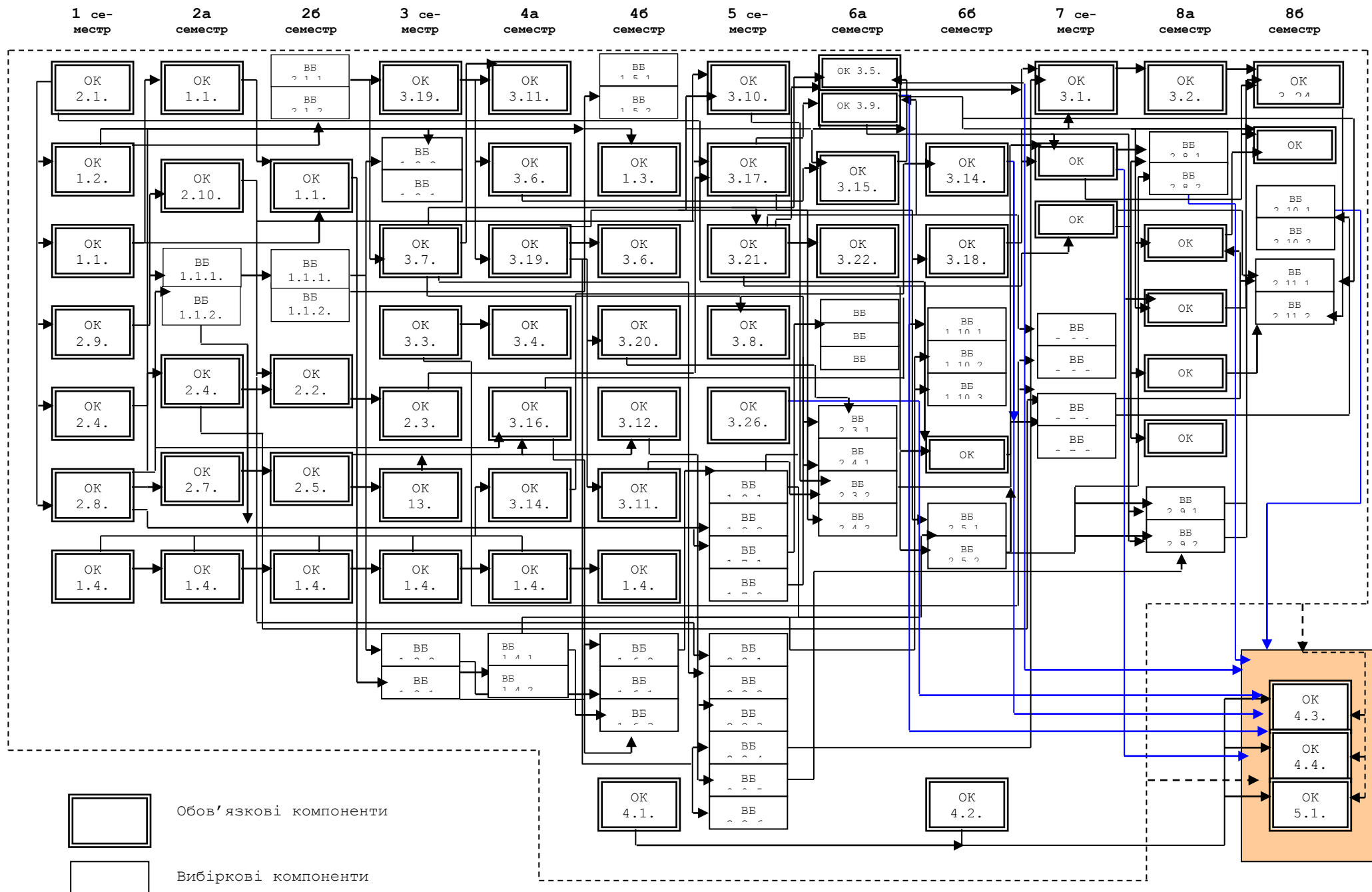
| Код н/д                          | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота) | Кількість | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b> |                                                                                                                 |           |                             |
| <b>ОК 1.</b>                     | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                     | 6,5       | Залік - екзамен             |
| <b>ОК 2.</b>                     | Історія України                                                                                                 | 4,5       | Екзамен                     |
| <b>ОК 3.</b>                     | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 3,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 4.</b>                     | Фізичне виховання                                                                                               | 13,0      | Залік                       |
| <b>ОК 5.</b>                     | Вступ до навчального процесу                                                                                    | 2,0       | Залік                       |
| <b>ОК 6.</b>                     | Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі)                                         | 3,0       | Залік                       |
| <b>ОК 7.</b>                     | Економіко-математичні методи та моделі (економетрика)                                                           | 3,0       | Залік                       |
| <b>ОК 8.</b>                     | Інформатика                                                                                                     | 6,0       | Залік – екзамен             |
| <b>ОК 9.</b>                     | Макроекономіка                                                                                                  | 4,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 10.</b>                    | Макроекономіка (курсова робота)                                                                                 | 1,0       | Залік                       |
| <b>ОК 11.</b>                    | Мікроекономіка                                                                                                  | 5,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 12.</b>                    | Політична економія                                                                                              | 5,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 13.</b>                    | Математика для економістів (вища математика)                                                                    | 7,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 14.</b>                    | Математика для економістів (теорія ймовірності і математична статистика)                                        | 4,5       | Екзамен                     |
| <b>ОК 15.</b>                    | Бізнес-планування підприємницької діяльності                                                                    | 3,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 16.</b>                    | Бізнес-планування підприємницької діяльності (курсова робота)                                                   | 1,5       | Залік                       |
| <b>ОК 17.</b>                    | Бухгалтерський облік                                                                                            | 5,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 18.</b>                    | Бухгалтерський облік (курсова робота)                                                                           | 1,0       | Залік                       |
| <b>ОК 19.</b>                    | Основи підприємницької діяльності                                                                               | 3,5       | Екзамен                     |
| <b>ОК 20.</b>                    | Гроші і кредит                                                                                                  | 5,5       | Екзамен                     |
| <b>ОК 21.</b>                    | Економіка підприємства                                                                                          | 4,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 22.</b>                    | Економіка праці і соціально-трудові відносини                                                                   | 3,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 23.</b>                    | Комерційна діяльність                                                                                           | 4,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 24.</b>                    | Маркетинг                                                                                                       | 3,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 25.</b>                    | Менеджмент                                                                                                      | 3,5       | Екзамен                     |
| <b>ОК 26.</b>                    | Міжнародна економіка                                                                                            | 3,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 27.</b>                    | Основи охорони праці                                                                                            | 2,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 28.</b>                    | Безпека життєдіяльності                                                                                         | 1,5       | Залік                       |
| <b>ОК 29.</b>                    | Податкова система                                                                                               | 3,5       | Екзамен                     |
| <b>ОК 30.</b>                    | Соціологія                                                                                                      | 2,0       | Залік                       |
| <b>ОК 31.</b>                    | Статистика                                                                                                      | 4,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 32.</b>                    | Страховання                                                                                                     | 3,5       | Екзамен                     |
| <b>ОК 33.</b>                    | Фінанси                                                                                                         | 6,5       | Залік – екзамен             |
| <b>ОК 34.</b>                    | Фінанси (курсова робота)                                                                                        | 1,0       | Залік                       |
| <b>ОК 35.</b>                    | Фінанси підприємств                                                                                             | 4,0       | Екзамен                     |
| <b>ОК 36.</b>                    | Фінанси підприємств (курсова робота)                                                                            | 1,0       | Залік                       |
| <b>ОК 37.</b>                    | Інформаційні системи і технології у фінансах і підприємницькій діяльності                                       | 2,5       | Залік                       |
| <b>ОК 38.</b>                    | Конкурентоспроможність підприємницьких структур                                                                 | 2,0       | Залік                       |
| <b>ОК 39.</b>                    | Бізнес-стратегія                                                                                                | 2,5       | Екзамен                     |
| <b>ОК 40.</b>                    | Фінансова діяльність суб'єктів підприємництва                                                                   | 2,0       | Залік                       |

|                                        |                                                                                                                    |     |         |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| ОК 41.                                 | Електронна комерція                                                                                                | 3,0 | Залік   |
| ОК 42.                                 | Торговельне підприємництво                                                                                         | 3,0 | Екзамен |
| ОК 43.                                 | Основи наукових досліджень                                                                                         | 2,5 | Залік   |
| ОК 44.                                 | Економічні та фінансові ризики                                                                                     | 2,5 | Залік   |
| ОК 45.                                 | Економічний аналіз                                                                                                 | 3,0 | Екзамен |
| ОК 46.                                 | Економічний аналіз (курсова робота)                                                                                | 1,5 | Залік   |
| ОК 47.                                 | Ознайомча практика                                                                                                 | 2,0 |         |
| ОК 48.                                 | Виробнича практика (економіко-організаційна)                                                                       | 3,0 |         |
| ОК 49.                                 | Переддипломна практика                                                                                             | 6,0 |         |
| ОК 50.                                 | Дипломне проектування                                                                                              | 6,5 |         |
| ОК 51.                                 | Захист дипломної роботи бакалавра                                                                                  | 1,5 |         |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент |                                                                                                                    | 180 |         |
| Вибіркові компоненти ОП                |                                                                                                                    |     |         |
| ВБ 1.1.                                | Історія економіки та економічної думки                                                                             | 4,0 | Екзамен |
| ВБ 1.2.                                | Історія науки і техніки                                                                                            | 4,0 | Екзамен |
| ВБ 2.1.                                | Філософія                                                                                                          | 4,5 | Екзамен |
| ВБ 2.2.                                | Історія філософської думки                                                                                         | 4,5 | Екзамен |
| ВБ 3.1.                                | Іноземна мова                                                                                                      | 1,5 | Залік   |
| ВБ 3.2.                                | Героїчні особистості в Україні                                                                                     | 1,5 | Залік   |
| ВБ 4.1.                                | Етика та естетика                                                                                                  | 1,5 | Залік   |
| ВБ 4.2.                                | Іноземна мова                                                                                                      | 1,5 | Залік   |
| ВБ 5.1.                                | Історія української культури                                                                                       | 3,0 | Залік   |
| ВБ 5.2.                                | Сучасна українська культура                                                                                        | 3,0 | Залік   |
| ВБ 6.1.                                | Інформаційні війни                                                                                                 | 1,5 | Залік   |
| ВБ 6.2.                                | Іноземна мова                                                                                                      | 1,5 | Залік   |
| ВБ 6.3.                                | Релігієзнавство                                                                                                    | 1,5 | Залік   |
| ВБ 7.1.                                | Правознавство                                                                                                      | 2,0 | Залік   |
| ВБ 7.2.                                | Психологія                                                                                                         | 2,0 | Залік   |
| ВБ 8.1.                                | Іноземна мова                                                                                                      | 2,0 | Залік   |
| ВБ 8.2.                                | Політологія                                                                                                        | 2,0 | Залік   |
| ВБ 9.1.                                | Господарське та трудове право                                                                                      | 1,5 | Залік   |
| ВБ 9.2.                                | Іноземна мова                                                                                                      | 1,5 | Залік   |
| ВБ 9.3.                                | Технології психічної саморегуляції та взаємодії                                                                    | 1,5 | Залік   |
| ВБ 10.1.                               | Іноземна мова                                                                                                      | 1,5 | Залік   |
| ВБ 10.2.                               | Ділова риторика                                                                                                    | 1,5 | Залік   |
| ВБ 10.3.                               | Етика сімейних відносин                                                                                            | 1,5 | Залік   |
| ВБ 11.1.                               | Регіональна економіка                                                                                              | 3,0 | Екзамен |
| ВБ 11.2.                               | Національна економіка                                                                                              | 3,0 | Екзамен |
| ВБ 12.1.                               | Багатовимірний статистичний аналіз в системі Statistica                                                            | 2,5 | Залік   |
| ВБ 12.2.                               | Фінансовий аналіз                                                                                                  | 2,5 | Залік   |
| ВБ 12.3.                               | Митна справа                                                                                                       | 2,5 | Залік   |
| ВБ 12.4.                               | Теоретичні основи оцінки бізнесу                                                                                   | 2,5 | Залік   |
| ВБ 12.5.                               | Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур                                                            | 2,5 | Залік   |
| ВБ 12.6.                               | Економічні основи ресурсозбереження                                                                                | 2,5 | Залік   |
| ВБ 13.1.                               | Аналіз фінансово-господарської діяльності                                                                          | 3,0 | Залік   |
| ВБ 13.2.                               | Інтернет-торгівля                                                                                                  | 3,0 | Залік   |
| ВБ 14.1.                               | Контролінг                                                                                                         | 3,0 | Залік   |
| ВБ 14.2.                               | Фінансово-економічна статистика                                                                                    | 3,0 | Залік   |
| ВБ 15.1.                               | Бізнес-моделювання                                                                                                 | 3,0 | Залік   |
| ВБ 15.2.                               | Кон'юнктура ринку                                                                                                  | 3,0 | Залік   |
| ВБ 16.1.                               | Бюджетування діяльності суб'єктів підприємництва                                                                   | 4,0 | Залік   |
| ВБ 16.2.                               | Міжнародні стандарти фінансової звітності                                                                          | 4,0 | Залік   |
| ВБ 17.1.                               | Програмне забезпечення обробки фінансово-облікової інформації (Audit Expert 4 Tutorial, Project Expert 7 Tutorial) | 4,0 | Залік   |
| ВБ 17.2.                               | Практичне навчання на виробництві                                                                                  | 4,0 | Залік   |

|                                           |                                     |              |         |
|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|---------|
| <b>ВБ 18.1.</b>                           | Фінансовий ринок                    | 3,0          | Екзамен |
| <b>ВБ 18.2.</b>                           | Біржова діяльність                  | 3,0          | Екзамен |
| <b>ВБ 19.1.</b>                           | Аналіз малого та середнього бізнесу | 3,0          | Залік   |
| <b>ВБ 19.2.</b>                           | Міжнародний ринок праці             |              | Залік   |
| <b>ВБ 20.1.</b>                           | Технологія працевлаштування         | 3,0          | Залік   |
| <b>ВБ 20.2.</b>                           | Інноваційний бізнес                 | 3,0          | Залік   |
| <b>ВБ 21.1.</b>                           | Ціноутворення                       | 3,0          | Залік   |
| <b>ВБ 21.2.</b>                           | Інвестиційне кредитування           | 3,0          | Залік   |
| <b>Загальний обсяг ВБ</b>                 |                                     | <b>60,0</b>  |         |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                     | <b>240,0</b> |         |

## 2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

**Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.**



### 3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи        | Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних задач у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному заклад вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами й положеннями ДДМА. |

#### **4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII в редакції від 25.07.2018 р., та інших нормативних документів, а також містить основні тези рішення Вченої ради ДДМА «Визначення системи та затвердження процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» від 01.10.2015 року, протокол № 1. Положення затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р., протокол №4; введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89

**Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення Академією таких процедур і заходів згідно із Законом:**

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Академії та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів за кожною освітньо-професійною програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників Академії і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

**Принципи і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.**

**1. Систему внутрішнього забезпечення якості ДДМА розроблено згідно з принципами:**

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості; – системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на усіх етапах забезпечення якості.

**2. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА передбачає здійснення таких процедур і заходів:**

- планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- забезпечення якості кадрового складу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Академії;
- запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчально-методичних роботах викладачів, статтях у наукових періодичних виданнях Академії, дисертаціях здобувачів наукового ступеня та кваліфікаційних бакалаврських та магістерських роботах студентів.

## 5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Таблиця 5.1

|      | ОК 1.1. | ОК 1.2. | ОК 1.3. | ОК 1.4. | ОК 2.1. | ОК 2.2. | ОК 2.3. | ОК 2.4. | ОК 2.5. | ОК 2.6. | ОК 2.7. | ОК 2.8. | ОК 2.9. | ОК 2.10. | ОК 3.1. | ОК 3.2. | ОК 3.3. | ОК 3.4. | ОК 3.5. | ОК 3.6. | ОК 3.7. | ОК 3.8. | ОК 3.9. | ОК 3.10. | ОК 3.11. | ОК 3.12. | ОК 3.13. | ОК 3.14. | ОК 3.15. | ОК 3.16. | ОК 3.17. | ОК 3.18. | ОК 3.19. |   |
|------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| ЗК 1 | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |   |
| ЗК 2 | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |   |
| ЗК 3 | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |   |
| ЗК 4 |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |         |         | +       |         | +       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |          |          |          | +        | +        | +        |          | +        | +        |          |   |
| ЗК 5 | +       | +       | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         |          | +       | +       |         |         | +       |         |         |         | +       | +        | +        |          |          | +        | +        |          | +        |          |          |   |
| ЗК 6 | +       |         | +       |         | +       |         |         |         |         |         | +       |         |         |          | +       | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |          |          |   |
| ЗК 7 | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | + |
| ЗК 8 |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |   |
| ЗК 9 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |   |
| ФК 1 |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +       | +       |         |         | +       |         |         |         | +       | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |   |
| ФК 2 |         |         |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       | +       |         |          |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       |         |          |          | +        |          |          |          | +        | +        |          | +        | + |
| ФК 3 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |          |         |         |         |         |         |         | +       | +       |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ФК 4 |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |   |
| ФК 5 |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |          | +       | +       | +       | +       | +       |         |         | +       | +       |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ФК 6 |         |         |         |         |         | +       | +       |         | +       | +       | +       |         |         |          |         |         |         |         |         |         | +       |         |         |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |   |
| ФК 7 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         | +       |         | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ФК 8 |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         | +       | +        | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |   |
| ФК 9 |         | +       | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |   |
| ФК10 | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |   |

Продовження таблиці 5.1

|       | ОК 3.20. | ОК 3.21. | ОК 3.22. | ОК 3.23. | ОК 3.24. | ОК 3.25. | ОК 3.26. | ОК 3.27. | ОК 3.28. | ОК 3.29. | ОК 3.30. | ОК 3.31. | ОК 3.32. | ОК 4.1. | ОК 4.2. | ОК 4.3. | ОК 4.4. | ОК 5.1 | ВБ 1.1.1. | ВБ 1.1.2. | ВБ 1.2.1. | ВБ 1.2.2. | ВБ 1.3.1. | ВБ 1.3.2. | ВБ 1.4.1. | ВБ 1.4.2. | ВБ 1.5.1. | ВБ 1.5.2. | ВБ 1.6.1. | ВБ 1.6.2. | ВБ 1.6.3. | ВБ 1.7.1. | ВБ 1.7.2. | ВБ 1.8.1. |   |
|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|---------|---------|---------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
| ЗК 1  | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +       | +       | +       | +       | +      | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |   |
| ЗК 2  | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +       | +       | +       | +       | +      | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |   |
| ЗК 3  | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +       | +       | +       | +       | +      | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |   |
| ЗК 4  |          | +        | +        |          | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +       | +       | +       | +       | +      |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| ЗК 5  |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +       | +       |         |         | +      | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |   |
| ЗК 6  |          | +        | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +       | +       |         |         | +      |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           |           |           | +         |           | +         | +         |   |
| ЗК 7  | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +       | +       | +       | +       | +      | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |   |
| ЗК 8  |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |         |         |         |         |        |           | +         | +         | +         | +         |           | +         |           |           | +         |           | +         | +         | +         | +         | +         |   |
| ЗК 9  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +       | +       |         |         |        |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| ФК 1  |          | +        | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        |         |         |         |         | +      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |   |
| ФК 2  | +        |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          | +       | +       |         |         | +      | +         | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           | +         |           |           |   |
| ФК 3  |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |         |         |         |         | +      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| ФК 4  |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |         |         |         |         | +      | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |   |
| ФК 5  |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +       | +       |         |         | +      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| ФК 6  |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |         |         |         |         | +      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| ФК 7  |          |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |         |         |         |         | +      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| ФК 8  |          | +        | +        |          | +        | +        | +        |          | +        |          | +        | +        | +        | +       | +       | +       | +       | +      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
| ФК 9  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |         | +       |         |         | +      | +         | +         | +         | +         |           | +         |           |           |           | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         |   |
| ФК 10 |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +       |         |         |         | +      | +         | +         |           |           | +         |           |           | +         |           |           |           | +         | +         | +         |           | +         | + |

Продовження таблиці 5.1

|       | ВБ 1.8.2. | ВБ 1.9.1. | ВБ 1.9.2. | ВБ 1.9.3. | ВБ 1.10.1. | ВБ 1.10.2. | ВБ 1.10.3. | ВБ 2.1.1. | ВБ 2.1.2. | ВБ 2.2.1. | ВБ 2.2.2. | ВБ 2.2.3. | ВБ 2.2.4. | ВБ 2.2.5. | ВБ 2.2.6. | ВБ 2.3.1. | ВБ 2.3.2. | ВБ 2.4.1. | ВБ 2.4.2. | ВБ 2.5.1. | ВБ 2.5.2. | ВБ 2.6.1. | ВБ 2.6.2. | ВБ 2.7.1. | ВБ 2.7.2. | ВБ 2.8.1. | ВБ 2.8.2. | ВБ 2.9.1. | ВБ 2.9.2. | ВБ 2.10.1. | ВБ 2.10.2. | ВБ 2.11.1. | ВБ 2.11.2. |   |
|-------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|---|
| ЗК 1  | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +          |   |
| ЗК 2  | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +          |   |
| ЗК 3  | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +          |   |
| ЗК 4  |           |           |           |           | +          |            |            | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +          |   |
| ЗК 5  | +         | +         | +         | +         | +          |            |            | +         | +         | +         |           |           |           | +         |           | +         | +         |           | +         | +         | +         | +         |           |           | +         | +         |           |           | +         | +          | +          | +          | +          |   |
| ЗК 6  |           |           | +         | +         | +          |            |            | +         | +         |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |           |           |           | +         | +         |           |           | +         | +         |           |           | +         | +          | +          | +          | +          |   |
| ЗК 7  | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +          | + |
| ЗК 8  | +         | +         |           | +         |            |            |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |   |
| ЗК 9  |           |           |           |           |            |            |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |   |
| ФК 1  |           |           |           |           |            |            |            | +         | +         | +         | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         |           |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +          | +          | +          | +          | + |
| ФК 2  |           |           |           |           |            |            |            |           |           | +         | +         | +         | +         | +         |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |           | +         | +         |           | +         | +          | +          | +          | +          | + |
| ФК 3  |           |           |           |           |            |            |            |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           | +         | +         |           |           |           | +         |           |           | +         | +         |           |           |           |            |            |            |            |   |
| ФК 4  |           |           |           |           |            |            |            |           |           | +         |           |           |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |           |            |            |            |            |   |
| ФК 5  |           |           |           |           |            |            |            | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |           |           | +         |           |           |           | +         | +          | +          | +          | +          | + |
| ФК 6  |           |           |           |           |            |            |            |           |           | +         |           | +         | +         | +         | +         |           |           | +         | +         | +         | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           | +          | +          | +          | +          | + |
| ФК 7  |           |           |           |           |            |            |            |           |           |           |           | +         | +         | +         |           |           |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |           |           | +         |           |           |           |            |            |            |            |   |
| ФК 8  |           |           |           |           |            |            |            |           |           |           |           | +         | +         | +         | +         |           |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |           |           |           | +         | +         | +         |            |            |            |            | + |
| ФК 9  | +         | +         |           | +         |            | +          | +          | +         | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |            |            |            |            |   |
| ФК 10 | +         |           | +         | +         | +          |            |            |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |            |            |            |            |   |

## 6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Таблиця 6.1

|        | ОК 1.1. | ОК 1.2. | ОК 1.3. | ОК 1.4. | ОК 2.1. | ОК 2.2. | ОК 2.3. | ОК 2.4. | ОК 2.5. | ОК 2.6. | ОК 2.7. | ОК 2.8. | ОК 2.9. | ОК 2.10. | ОК 3.1. | ОК 3.2. | ОК 3.3. | ОК 3.4. | ОК 3.5. | ОК 3.6. | ОК 3.7. | ОК 3.8. | ОК 3.9. | ОК 3.10. | ОК 3.11. | ОК 3.12. | ОК 3.13. | ОК 3.14. | ОК 3.15. | ОК 3.16. | ОК 3.17. | ОК 3.18. | ОК 3.19. |   |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|
| ПРН 1  |         | +       |         |         | +       |         |         |         |         |         |         | +       |         |          | +       | +       |         |         | +       |         | +       | +       | +       | +        | +        |          |          | +        | +        |          |          |          |          |   |
| ПРН 2  |         |         |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |   |
| ПРН 3  |         |         |         |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +        | +       | +       |         |         | +       |         | +       |         | +       | +        | +        |          |          |          |          |          | +        | +        |          |   |
| ПРН 4  |         |         |         |         | +       |         |         |         | +       | +       | +       |         |         |          |         |         | +       | +       |         | +       | +       |         | +       | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | + |
| ПРН 5  |         |         |         |         | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       |         |          | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | + |
| ПРН 6  | +       |         | +       |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ПРН 7  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ПРН 8  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +        | +        |          |          |          | +        | +        |          |          | +        |   |
| ПРН 9  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +       | +       | +       | +       | +       |         |         |         |         |          |          | +        |          |          |          | +        |          |          |          |   |
| ПРН 10 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         | +       |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ПРН 11 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ПРН 12 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ПРН 13 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ПРН 14 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |   |
| ПРН 15 |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |         |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +        |   |



Продовження таблиці 6.1

|        | ВБ 1.8.2. | ВБ 1.9.1. | ВБ 1.9.2. | ВБ 1.9.3. | ВБ 1.10.1. | ВБ 1.10.2. | ВБ 1.10.3. | ВБ 2.1.1. | ВБ 2.1.2. | ВБ 2.2.1. | ВБ 2.2.2. | ВБ 2.2.3. | ВБ 2.2.4. | ВБ 2.2.5. | ВБ 2.2.6. | ВБ 2.3.1. | ВБ 2.3.2. | ВБ 2.4.1. | ВБ 2.4.2. | ВБ 2.5.1. | ВБ 2.5.2. | ВБ 2.6.1. | ВБ 2.6.2. | ВБ 2.7.1. | ВБ 2.7.2. | ВБ 2.8.1. | ВБ 2.8.2. | ВБ 2.9.1. | ВБ 2.9.2. | ВБ 2.10.1. | ВБ 2.10.2. | ВБ 2.11.1. | ВБ 2.11.2. |   |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|---|
| ПРН 1  | +         | +         |           | +         |            | +          | +          | +         | +         | +         | +         | +         | +         |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           | +         | +         |            |            |            |            |   |
| ПРН 2  |           |           |           |           |            |            |            |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |   |
| ПРН 3  |           |           |           |           |            |            |            |           |           | +         | +         |           |           |           |           | +         | +         |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |            |            |            |            |   |
| ПРН 4  |           |           |           |           |            |            |            | +         | +         |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         | +         |           |            |            |            |            |   |
| ПРН 5  |           |           |           |           |            |            |            |           |           | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |            | +          |            |            |   |
| ПРН 6  |           |           | +         |           | +          |            |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |   |
| ПРН 7  |           | +         |           |           |            |            |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |            |            |            |   |
| ПРН 8  |           |           |           |           |            |            |            |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |            |            |            | +          | + |
| ПРН 9  |           |           |           |           |            |            |            | +         | +         | +         | +         |           | +         | +         |           | +         | +         |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |           |           |           |           |            | +          |            |            |   |
| ПРН 10 |           |           |           |           |            | +          | +          |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         | +         |           |           |           | +          | +          |            |            |   |
| ПРН 11 |           |           |           |           |            |            |            |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           | +         |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |            | +          |            |            |   |
| ПРН 12 |           |           |           |           |            |            |            |           |           | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |           |           | +         | +         |           |           |           |           |            | +          |            |            |   |
| ПРН 13 |           |           |           |           |            |            |            |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           | +         |           | +         |           |           |            |            |            |            |   |
| ПРН 14 |           |           |           |           |            |            |            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |           |           |           | +         |           |           | +         |           |            |            |            |            |   |
| ПРН 15 |           |           |           |           |            |            |            |           |           |           |           |           | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |           |           | +         |           |           | +         |           |            |            | +          |            | + |